

Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату бойынша әдістемелік онкүндігі

Тақырыбы: «Педагогикалық шеберхана» онкүндігі

Мақсаты: Шығармашыл, күзіретті педагогтердің кәсіби өсуіндегі іс-тәжірибесімен бөлісу ортасын құру.

Қатысушылар: «педагог-шебер», «педагог-зерттеуші», «педагог-сарапшы»

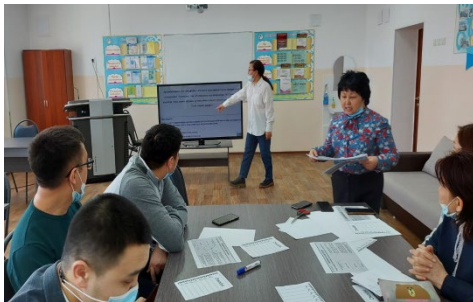
Әдістемелік онкүндік барысында мынадай жұмыстар ұйымдастырылды:

I. ШЕБЕР САБАҚТАР: Сабақ беру барысында мұғалімдер өздерінің жақсы игерген технология, әдіс-тәсілдер, топтық жұмыс, бағалау түрлерімен бөлісті. Зерттеу сабақтары да көрсетеді.

II. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИДЕЯЛАР КӨРМЕСІ: Авторлық бағдарламалар: әдістемелік оқу-құралдары, ЭОК; мұғалімдер мен оқушылардың зерттеу жұмыстары қойылды. Педагогтер жұмыстарын қорғады, (регламент 3-5 минут)

III. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ АУКЦИОН:

Мұғалімдер өздері шебер қолданатын педагогикалық технологиялар, белсенді оқыту әдістерін, тәлімгерлік жұмыстарымен бөлісті. (регламент 3-5 минут)



Сабаққа кері байланыс парағы (сабақтың бейнежазбасы рұқсат етіледі)

Сабаққа қатысу күні: _____ Педагог: _____

Сынып: _____ Пәні: _____ Тақырыбы: _____

Сабаққа кірудегі
мақсатым _____

Бағалау критерийлері												
Сабақтың жоспары ұсынылды 1-3 ұпай			Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді 1-3 ұпай		Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады 1-3 ұпай			Сабақтың әр кезеңінде мұғалім іс-әрекеті 1-3 ұпай				
1-дамытуды қажет етеді; 2-жақсы; 3-өте жақсы			1-дамытуды қажет етеді; 2-жақсы; 3-өте жақсы		1-дамытуды қажет етеді; 2-жақсы; 3-өте жақсы			1-дамытуды қажет етеді; 2-жақсы; 3-өте жақсы				
оқыту мақсатына сай келеді	білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру	білім алушылардың қабілеттерін дамыту	білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын сандық білім беру ресурстарын пайдаланады	меншікті сандық білім беру ресурстарын пайдаланады	оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	Педагог әрбір білім алушының оқу мақсаттарына қол жеткізу бойынша прогресін қадағалайды	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	Педагог білім алушыларға сындарлы кері байланыс беру үшін жағдай жасайды	Педагог білім алушыларды сабақтың мақсатын және күтілетін нәтижелерді қоюға тартады	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды белсенді оқуға тартады

Кері байланыс және ұсынымдар: _____

Қатысушы: _____

